

引领之恩，永志不忘

-----追思敬爱的徐联仓老师

时 勘

中国科学院大学社会与组织行为研究中心

徐联仓老师是得到公认的中国工业与组织心理学的创始人，人类工效学、工程心理学和行为科学的奠基人，我们沉痛哀悼他的仙逝。但作为他的学生，凭我个人与导师近 32 年来的亲身交往，更觉得他是一位严谨谦和、率先垂范的长者和导师。

一. 第一次谈话

1983 年 3 月，我因潘菽老师去世而转入徐老师名下从事博士学位研究。记得有一天心理所学位委员会通知我，已经确定徐联仓老师为我的博士生导师，要求我尽快与他取得联系，以便确定选题和指导工作。那么，该怎样与徐老师这样大大家进行第一次谈话呢？自己心里确实有些忐忑不安。这是因为，我已经进入博士论文研究的预试阶段，而两位大师在学术研究方面均有深厚的积累，但他们的研究风格和个人见地却存在明显的不同，该怎么适应呢？我电话联系上徐老师后，他并没有急于安排和我见面。徐老师在电话中告诉我，“智能模拟培训法”还较为生疏，需要先有一些准备再谈。他要求我在谈话之前，尽可能地提交详细的文献资料（因为徐老师是英俄文精通，还

要求提供中英文之外的俄文资料)、开题报告和预备性实验的进展情况介绍。他还同时建议我先与课题组的同事和硕士生们(当时心理所只有付小兰同学和我2名博士生)多一些接触。这一电话沟通结果使我既兴奋,又紧张……后来的见面谈话出乎意料的顺利,虽然只进行了1个多小时,却成为了我职业生涯中的人生拐点。

我们一见面,徐老师就开门见山地和我讨论起“心智模拟法”的有效性。由于他是留苏回国的,俄语非常好,他时而还会用英俄文和我交替讨论,并界定一些关键概念。我们讨论了列昂节夫的系统观和加里培林的“智力动作按阶段形成”的理论;在讨论认知心理学最新趋势时,他充分展示了自己的宏观把控能力,我们的共识是,“口语报告法”在外化人机系统的专家

应对策略存在一些需要改进的问题,当我谈到邵阳同学的明日管理者研究中采用的 Kell 的汇编栅格方法 (Repertory Grid Method) 是否可以借鉴时,徐老师马上展示了他开阔的视野、解决问题罕见的睿智。他几乎没有任何犹豫,马上把刚从国外同行中获取的 “Ingrid”

分析软件提供给我,还安排硕士生王新超同学具体地给予我帮助,让我从心底叹服!回忆这些往事,让我不得不强调的是,今天在课题组有关胜任特征模型 (Competency



¹⁾ 本论文获得了北京平谷厂的北方造船厂资助。
²⁾ 参见《明日管理者研究—中国部分》,硕士学位论文,中国科学院心理研究所刊,1988年10月。
³⁾ 本文于1991年1月30日收到。

Model) 开发中得到公认和反复引用的汇编栅格方法改进成果，要特别感谢徐老师在研究设计中的关键点拨，当然也务必感谢 Kellyj 教授及徐老师的硕士生邵阳同学和王新超同学。应该说，在后来的工业与组织心理学的多年探索中，徐老师的高瞻远瞩的引领，特别是在学术交流中展示的开明和睿智，成了我职业人生最好的楷模！



图 2，徐老师和他的博士研究生们

二. 人力资源开发的呵护引领

记得 1989 年“六四事件”发生后不到一个礼拜，当时的社会秩序还远远没有恢复到正常。而就在此时，我承担的国家劳动部课题在厦门有一个“现代技工培训心理学原理与方法研讨班”。我犹豫再三，还是想请徐老师亲自出马，为全国近 400 家技工培训机构领导做演讲。这段时间徐老师身体欠佳，家人也不太同意他在这种情况下前



往厦门。可是，徐老师

图 3. 徐联仓教授在厦门讲习班的演讲情境

的回应非常明确：“中国是世界上人力资源最丰富的国家，但是，够素质的人力资源始终是短缺的。我们不去做这项工作，谁去做？”他二话没有说，便欣然同意前往。

记得我博士临毕业时，心理所有不少好心的前辈们都劝我去劳动部或政府机关工作。可是，徐联仓老师和室主任凌文铨等老师却坚持要我留下来从事应用心理学研究。在毕业后与徐老师的合作中，我们借助心理所的学术平台和同行们的参与支持，完成了《人力资源管理师》、《人才测评师》和《员工援助师》等一系列国家职业资格培训标准，并先后获得国家轻工业部、石油工业部和中国人民解放军总装备部、总参谋部的多项科技进步奖，在理论研究方面，我所在科研团队多名成员也在《心理学报》有关胜任特征模型研究成果被引用率方面居国内前列。我常常提醒自己，作为心理学研究的后来人，不能数典忘恩！没有徐联仓老师、以及此前的潘菽老师、冯忠良老师和黄希庭老师等前辈的引领和呵护，我们在心理科学的探索不可能这么顺利推进。

三. 科研组织的整合和提升

进入本世纪以来，由于科学院实施“知识创新工程”，这也迎来了心理科学、特别是应用心理科学发展的春天。当时，徐老师已是76岁高龄的老人，他不辞辛苦，从不缺席新中心的组织结构设计的论证会。此外，他还借助自己在国内外的学术影响，力邀国际工业与

组织心理学著名学者家加盟中心。我至今还特别清晰地记得，2002年当美国普林斯顿大学的卡里曼教授刚获得诺贝尔经济学奖后，他就建



议所领导邀请卡里曼教授来华参加2004年国际心理学大会。他还极力主张把经济心理学纳入研究中心的重点方向，所以，后来2003年成立的创新中心被命名为“社会与经济行为研究中心”；图4. 2003年心理所社会与经济行为研究中心成立大会



2007年在徐联仓老师和成思危院长的联合支持下，我们又在中国科学院研究生院成立了以多 图5. 2007年中科院研究生院社会与组织行为中心成立大会

学科联合导向的“社会与组织行为研究中心”。

四. 徐联仓老师永垂不朽

今天在追思会大厅两侧，安放着一对深切缅怀徐老师的挽联“学贯东西，著作等身 / 德高望重，风范永存”，它恰如其分地概括了徐联仓老师值得后人称颂的一生。从2015年6月17日获知敬爱的徐联仓老师逝世的不幸消息以后，海内外徐联仓老师的学生、同仁

们，迅速地聚集起来。北京大学光华管理学院的王新超同学首先发起，建立了“沉痛悼念徐联仓先生”的微信平台，与徐联仓老师共事过的学生、同事和合作者还在“北京行为科学学会”、“健康型组织建设”、“心里的人”等等微信平台上，发表了大量追思徐老师的文章、图片和其他宝贵资料。特别是临近追思会召开之际，心理所治丧委员会委派陈雪峰博士发来追思会挽联的征集建议，短短的几天，大家在上述网络平台上发表了不少挽联，来追思和缅怀敬爱的徐老师。这里，我就用这些追思挽联来作为发言的结尾：

1. 著作等身神采在 / 后生继业展乾坤。
2. 学贯东西，著作等身 / 德高望重，风范永存。
3. 联东西理论，学术生命常青 / 仓心理大业，师者精神永存。
4. 勤勉行事，多彩人生，创三重理论 / 儒雅为人，大家风范，励万千后生。
5. 胸怀大道，薪火唐曹，续华夏心理百年基业 / 心系国运，交融中西，扬学科威名千秋功绩。
6. 联东西理论著作等身，骑鲸青天学术生命常青 / 仓心理大业德高望重，泽被苍生师者精神永存。

徐联仓老师永垂不朽！

2015年7月20日